



Diseño Curricular de Árbitro de Base

Competencia general a alcanzar por el alumno

Arbitrar partidos de categoría base (Benjamines, Alevines e Infantiles), dentro del ámbito territorial de su Federación.

Capacidades y actitudes generales

- Cumplir con cuantas normas y formalismos sean necesarias para el desarrollo no solo del partido sino también de la competición.
- Interpretar y aplicar las reglas de juego, en general, y las normas del deporte base, en particular, de cada una de las categorías del deporte base.
- Poseer una visión de conjunto del juego para cada una de las etapas del deporte base.
- Adaptarse a las circunstancias concurrentes para cada caso concreto
- Prepararse y mantenerse con una buena preparación física.
- Mantener relaciones comunicativas fluidas y participativas con los participantes del juego.
- Mantener actitudes responsables frente al esfuerzo y el trabajo.

Entamo Participativo

Dirigir encuentros de categoría benjamín, alevín e infantil de ambos sexos.

Unidades de competencia

- **Reglamentaciones y normativas complementarias.**
 - Cumplimentar documentos oficiales de la competición de base.
 - Cumplir con los requisitos formales establecidos en cada Federación Territorial encaminados a poder ser susceptible de nombramiento.
 - Conocer las características subjetivas de los participantes (edad, categoría, club, equipo).



- Conocer las categorías y estructura competitiva del deporte base en la Federación Territorial en la que participe.
- Conocer los diferentes documentos de acreditación de la identidad de cada uno de los participantes emitidos por la Federación Territorial en la que participe (licencias, trípticos, autorizaciones).
- Cumplimentar correctamente los datos objetivos y subjetivos en los documentos oficiales en cada encuentro (actas).
- Redactar de forma adecuada los hechos susceptibles de informe en los encuentros, obviando interpretaciones.
- Cumplir las obligaciones formales de comunicación y entrega de documentos posteriores a los encuentros.

• Reglas de juego

- Comprobar la existencia y ajuste a las normas de los diferentes elementos de juego.
 - o Terreno de juego, el balón, la duración de los partidos y sus descansos
 - o Los jugadores tanto iniciales como suplentes
 - o Los oficiales
- Aplicar las normas del deporte base de la Federación Territorial o en su defecto las reglas de juego de la IHF, en lo que se refiere a la utilización:
 - o De los espacios (líneas de banda, línea de área de portería, línea de gol, línea exterior de portería).
 - o Del balón
 - Pasos, dobles y recepción
 - Pase
 - o Del comportamiento con el contrario



- Acompañar vs. agarrar, empujar, retener.
- De una correcta ejecución de los saques de:
 - Aplicar las normas correctoras de las infracciones, por acciones o comportamientos, a las normas o reglas de juego por parte de los participantes:
 - Sanciones técnicas
 - Sanciones disciplinarias (acciones y comportamientos)
 - Progresividad
 - Exclusión directa
 - Descalificación
- **Planificación del entrenamiento y mantenimiento de la condición física.**
 - Conocer los elementos básicos de la anatomía humana, con especial atención al aparato locomotor y el sistema cardiovascular.
 - Comprender el funcionamiento del organismo humano y su adaptación al ejercicio físico.
 - Conocer los elementos básicos del entrenamiento deportivo.
 - Conocer las bases de la teoría de la adaptación al entrenamiento.
 - Conocer las cualidades físicas básicas en relación con el rendimiento deportivo.
 - Conocer los métodos básicos para el desarrollo de las cualidades físicas.
 - Identificar un núcleo básico de ejercicios con las cualidades que desarrollan.
 - Detectar necesidades de mejora de la condición física.
 - Preparar un plan de entrenamiento



- **Conocimiento del juego en el deporte base.**

- Conocer elementos básicos de la técnica y la táctica del balonmano en el deporte de base.
- Determinar los gestos técnicos básicos del balonmano en la etapa de iniciación deportiva.

Contenidos

La duración del curso será de 100 horas, de las cuales 75 se realizan en la competición de las categorías base de la Federación Territorial (prácticas) y las 27 restantes en régimen de enseñanza presencial.

- **Reglamentaciones Complementarias**

- **Duración:**
 - o (3 Horas)
- **Titulación Profesor:**
 - o Licenciado o Diplomado (sin especialidad específica)
- **Contenido**
 - o Normativa interna
 - Edades de los jugadores de cada una de las etapas del deporte base.
 - Licencias de los jugadores y situaciones asimiladas.
 - Número de participantes.
 - Documentos identificativos
 - o Reglamento Subsidiario



- Reglamento de partidos y competiciones de Federación Territorial.
 - Disciplinario
 - Infracciones de los equipos y sus directivos.
 - Infracciones de los jugadores.
 - Infracciones de los árbitros.
- *Reglas de juego del deporte base.*
- **Duración:**
 - (15 Horas)
 - **Titulación Profesor:**
 - Árbitro Nacional en activo (Ex-árbitro Nacional 5 años experiencia)
 - **Contenido:**
 - El terreno de juego y las porterías
 - El tiempo de juego, su descanso y los tiempos muertos
 - Las dimensiones del balón
 - Los cambios de los jugadores suplentes.
 - La ejecución de los saques de gol
 - El resultado
 - Sanciones disciplinarias
 - Defensas permitidas



• *Fundamentos biológicos y entrenamiento*

- **Duración:**
 - o (3 Horas)
- **Titulación Profesor:**
 - o Licenciado en Educación Física
- **Contenido:**
 - o Elementos básicos de anatomía humana, con especial atención al aparato locomotor y cardio-respiratorio.
 - o Elementos básicos de fisiología, con especial referencia al ejercicio físico.
 - o El entrenamiento. Consideraciones básicas.
 - o Los objetivos y medios del entrenamiento. Consideraciones generales.
 - o El calentamiento. Funciones. Metodología.
 - o Sistemas básicos para el desarrollo de las cualidades físicas.

• *Conocimiento del juego*

- **Duración:**
 - o (6 Horas)
- **Titulación Profesor:**
 - o Entrenador Nacional
- **Contenido**



- La Naturaleza del Balonmano
 - La realización del Movimiento: Percibir/Decidir/Ejecutar
 - Deportes abiertos y cerrados
 - Adaptarse a la naturaleza del deporte que se practica
 - Objetivos del ataque y de la defensa
- El Ataque
 - Tres tareas que con las que se construye el ataque y que conviven en el juego:
 - Moverse
 - Mover el Balón INTENCIONALMENTE
 - Lanzar
 - Los movimientos de los jugadores
 - Desmarcarse (jugar sin balón): Tipos de desmarques
 - Fintar
 - Mover el balón
 - La adaptación y el manejo
 - El bote
 - Los pases y las recepciones
 - Los Lanzamientos
 - Importancia de instante previo al lanzamiento



- Lanzar potente y preciso: la Técnica Básica
- Otros factores de eficacia: Variar, observar, sorprender
- La organización del equipo en ataque
 - Colaboración entre jugadores : procedimientos tácticos
 - Organización general: los sistemas de ataque
- La defensa
 - Dos tareas con las que se construye la defensa y que conviven en el juego
 - Oponerse al movimiento de los atacantes
 - Oponerse al balón (INTENCIONALMENTE)

Principios Metodológicos

- Adaptación a la realidad y necesidades concreta de cada momento.
- Desarrollo de actividades prácticas en base a unos fundamentos teóricos previos.
- Actividades de grupo para fomentar la participación, responsabilidad, autoevaluación, análisis y coordinación.
- Empleo de documentación oficial real (actas, anexos,...)
- Coherencia y planificación de la programación (diseño de actividades y prácticas de dificultad creciente).
- Buscar la implicación y motivación de los alumnos.
- Secuenciación temporal lógica de los diferentes contenidos teóricos y prácticos

Sistema de Evaluación

- Evaluación continua, lo que implica la asistencia regular a las clases presenciales



y a la participación en las prácticas propuestas

- Se realizarán dos sesiones de evaluación-calificación (apto/no apto). Una primera coincidiendo con la terminación de las clases presenciales y otra segunda coincidiendo con la finalización de las prácticas.
- Las prácticas se desarrollaran en partidos de competición oficial de las diferentes territoriales.

Criterios mínimos de evaluación

- Dirigir partidos con aplicación e interpretación correcta de las normas del deporte base.
- Contar con autonomía e independencia en el desarrollo de la actividad.
- Cumplimentar los documentos requeridos para cada una de las competiciones.
- Desarrollar un plan de entrenamiento y calentamiento adecuado para el desarrollo de la actividad.
- Participar activamente en las prácticas designadas.
- Actitudes: responsabilidad, puntualidad, implicación, integración en el colectivo y participación.